

Hermed forkortelser i forhold til nedenstående opfølgingsplan:

Rektor Anette Jørnung, ANJ

Grundskolekoordinator Suzanne Olsson, SUO

Mellemskolekoordinator Inger Barfod, INB

Overskolekoordinator Jacob Rosendal, JAR

Pædagogisk udvalg: Agnete Fredslund (klasselærer i 3. klasse), Anette Nilsen (eurytmist) og Charlotte Rostrup (klasselærer i 2. HF og håndværkslærer)

AKT lærere: Inger Barfod (speciallærer)

PR: Thomas Arendt, THA og Bodil Dam (ekstern konsulent)

Mediemyndighed: Marianne Kusk, MKC (klasselærer i 7. klasse)

Byggeudvalget består af ANJ, pedel Hanne Kacirek, og tre bestyrelsesmedlemmer Bent Svenningsen, Kim Wolff og Lars Søgaard

Opfølgingsplan

(- senest evalueret i 2022)

PUNKT	PUNKTET UDDYBES	LØSNING	ANSVARSHAVENDE
Synlighed	Skolen. Det ønskes, at ledelsen, og rektor i særdeleshed, er mere synlige, for eksempel til arrangementer	PR kollega, Thomas Arendt, er nu ansat til arbejde med SoMe (sociale medier) og hjemmeside. Bestyrelsen er meget aktiv her med film og arrangementer Rektor skriver jævnligt på Intra	ANJ og pædagogisk udvalg ANJ ANJ Koordinatorer

		<p>Rektor vil enten åbne eller slutte af til flere månedsfester og invitere til samtale.</p> <p>Koordinatorer skal være mere synlige i cafeen</p> <p>Se desuden punktet lærersynlighed</p>	
Synlighed fortsat	Lærersynlighed	<p>Små fotos af ansatte på hjemmesiden. Alle ansatte tager en selfie og sender det til THA eller THA tager et billede af læreren.</p> <p>Det er lidt svært, at få det gennemført hurtigt her i coronatiden.</p>	<p>ANJ har informeret THA</p> <p>Og vi har nu næsten alle på hjemmesiden</p>
Konflikthåndtering	Ved eventuelle sociale problemer er der konfliktskyhed i klassen	<p>AKT lærere skal være synlige</p> <p>Handleplaner omkring social trivsel skal være tilgængelig på nettet</p> <p>Klasselæreren og eventuelt AKT lærere skal sætte sig sammen og informere klassen om processen</p>	<p>SUO og INB</p> <p>Klasselærere og AKT</p>

Lærernes faglighed	Er der efteruddannelse for lærerne	<p>Alle vore lærere er jævnligt på efteruddannelseskursus</p> <p>og koordinatorene vil give det ekstra opmærksomhed til MUS.</p> <p>Rektor samler op.</p> <p>Supervision: Lærerne vil gerne besøge hinanden mere i klasserne.</p>	<p>ledelsen</p> <p>ledelsen</p>
Vikarer	Bliver der prioriteret erfarne vikarer?	<p>Vi får faktisk flere gode ansøgere, som vi ansætter.</p> <p>Vikarer har det med ikke at blive i lange perioder.</p> <p>Vi har ansat en vikarfordeler, som fungerer godt.</p>	Vikarfordeler
Digital dannelse	Mediemyndighed	<p>Vi planlægger at få den færdige læreplan senest til foråret. På grund af Corona er den udsat.</p> <p>Med den plan som afsæt lægger vi selv en plan for lærernes uddannelse.</p>	MKC, ANJ
Kalender	Info mere synlig	<p>Vores PR-kolleger vil annoncere mere via SoMe.</p> <p>Rektor og klasselærerne vil huske at annoncere</p>	ANJ, klasselærere og THA og Bodil

		arrangementerne via infobreve til forældre	
Velkomst af nye familier	Indforståethed Forældre og lærere kommunikerer indforstået	Alle bestræber sig på ikke at tale indforstået Klasselærerne skal huske/sørge for at give besked til kontaktførelde, sådan at nye forældre får mentorer.	Alle Klasselærerne og kontaktførelde
Kommunikation omkring arrangementer	Månedsfester, arbejdsdage og andre arrangementer *info gerne tidligere * Der ønskes en mere fast struktur, lige som at vi ved, at 1. klasse er på sidste månedsfest.	3 uger før: Vi vil minde om månedsfesten til klasserepræsentanter, så de kan igangsætte caféplan. Vi vil bede pædagogisk udvalg om at være i god tid med program til forældre. Pædagogisk udvalg beskriver månedsfesten til forældre, eks. Michaelsmånedsfest med foredragsholder og elevoptræden. 1 uge før: Det færdige program skal foreligge	Grundskolekoordinatoren pædagogisk udvalg pædagogisk udvalg forældre

		Generelt skal alle forældre gøre en indsats for holde sig orienteret, så de ved, hvad der forventer dem.	
Steinerpædagogik	Hvor kan vi lære om steinerpædagogik?	Klasselærere opmuntrer til læsning på et forældremøder På hjemmesiden vil der i nær fremtid være henvisninger til god litteratur	Klasselærerne Vi mangler en ansvarlig
Drengenes behov	Bliver de stimuleret nok? Det er svært emne, da forældre heller ikke ønsker kønsstereotypi	Idræt for drenge Mere bevægelse i SFO Byggelegeplads og flere hulelege Vi efterlyser flere ideer Vi har arbejdet med køn i kollegiet, både baseret på Rudolf Steiners tekster, men også med afsæt i nutids teoretikere	SFO og klasselærerne Pædagogisk udvalg
Evaluering af barnet i løbet af året.	Børne/ungebetragtning og evaluering	Vi evaluerer løbende ud fra de opgaver, produkter og andet	Lærerne

		<p>skriftlig materiale, som eleverne afleverer.</p> <p>Der er skolehjemsamtaler.</p> <p>De enkelte klasser/elever evalueres ugentligt på gruppemøderne. I steinerbevægelsen arbejder vi også med børnebetragtning, som er et begreb, der går ud på at et barn bliver iagttaget og beskrevet på en kærlig måde, for at hjælpe det videre.</p>	
I klassen	<p>Screening? Optagelseskriterier</p> <p>Uro</p>	<p>Når nye elever skal optages, bliver eleven mødt af to lærere, og det hænder, at vi siger nej tak.</p> <p>Vi lægger vægt på, at eleven og forældre skal tage med i betragtning at vores uddannelse går hele vejen til 2. HF med.</p> <p>Rejsende elever, altså de elever, der forlader os i "utide", kan også være en gave til klassen.</p>	<p>Klasselæreren</p> <p>Pædagogisk udvalg og klasselærere</p> <p>Byggeudvalget</p>

		<p>Vi foreslår, at lærere sendes på klasseleder-kursus. Dette arbejde er allerede i gang, vi regner med at vi til pædagogiske dage tager det op som emne.</p> <p>Der arbejdes på at få bedre akustik i diverse klasseværelser.</p> <p>Dette arbejde er allerede i gang. Vi begynder med guldhornet.</p>	
Mobilpolitik	Mobilpolitik	<p>Vi er en mobilfri skole og i mellemskolen og op låses mobilerne ind i et skab. Klasselærerne har ansvaret for de resterende klasser</p>	Alle ansatte
Forældremøder	Tid til samtale på forældremøder	<p>Der er 3-4 forældremøder i grundskolen og cirka 3 i overskolen.</p> <p>Det handler om at administrere tid.</p>	Kontaktforældre
Elever med forskellige udfordringer	Hvordan griber vi børn med forskellige udfordringer	<p>Dialogmøder</p> <p>Skolepsykolog</p>	Klasselæreren

		Forældrekontakt Elevkontakt	
Eventuelt	Kontrakt med forældrene om vilkår	Forældreseminar Optagelsessamtaler, der skal være kontrakt med?	Grundskolen/ SUO
	Sponsor/fundraising	Bestyrelsen arbejder på det løbende	Bestyrelsen
	Instrumentalundervisning	Omstrukturering af hele den del af vores undervisning. Vi er i gang med at fastansætte alle musiklærere.	ANJ
	Skolekøkken	Det kræver et industrikøkken. Det er et stort ønske (500.000 kr).	Hvem vil søge økonomi til det?