

Rapport om tilsyn med skolens undervisning og elevernes standpunkt for skoleåret 2023 - 2024

Jeg har i år været på 2 besøg, og har været i alle tre afdelinger. Mine besøg beskrives nedenfor.

Det er primært bestyrelsen, skolelederen og forældrene, der dagligt fører tilsyn med undervisningens kvalitet. Dernæst kommer den forældrevalgte eksterne tilsynsførende - nemlig undertegnede, som fører tilsyn med følgende:

1. Tilsyn med elevernes standpunkt i dansk, engelsk og regning/matematik.
2. Tilsyn med skolens samlede undervisningstilbud.
3. Tilsyn med om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.
4. Tilsyn med om undervisningssproget er dansk.

Ad.1 Jeg har efter samtaler med flere elever, lærere og ledelsen fået indtryk af at det faglige niveau i de pågældende fag er meget tilfredsstillende. Jeg har selv overværet lektioner i dansk, matematik og engelsk, og oplever et stort engagement hos både elever og lærere, og en seriøs tilgang til fagene. Jeg har gennemset undervisningsmaterialer for både dansk, engelsk og matematik, og det generelle billede er, at både niveauet og engagementet er fint.

Ad.2 Jeg har læst årsplaner og skemaer. Jeg har orienteret mig på skolens hjemmeside, og talt med lærere og ledelse om deres tiltag i forhold til den samlede undervisning. Skolen ønsker at danne til livet, og gøre eleverne indstillet på læring. Skolen betragter alle fag som ligeværdige, og den bestræber sig på at inspirere og motivere eleverne i alle skolens fag.

Rudolf Steiner Skolen Kvistgård er en eksamens- og karakterfri skole. Skolen giver skriftlige vidnesbyrd, der foruden faglighed vægter elevens engagement, arbejdsindsats og udvikling i faget og samtidig anviser, hvad eleven kan gøre for at styrke sin læring. Denne formative evalueringsform er en motiverende faktor for elevernes engagement.

På Rudolf Steiner Skolen i Kvistgård arbejdes der både tankemæssigt, kunstnerisk og håndværksmæssigt. Disse tre områder i livet integreres i undervisningen, så eleverne får mulighed for at udvikle sig inden for det område, hvor de har deres styrke.

Skolens samlede undervisningstilbud er derfor meget bredt.

Ad.3 Dannelse og opdragelse til demokrati er et af skolens mål. Skolen ønsker at være en skole, der vægter elevernes og forældrenes stemme i dagligdagen. På mine besøg har jeg oplevet skolens demokratiske værdier skinne igennem både i ord og handling.

Ad.4 Undervisningssproget er altid dansk på alle trin i alle fag, medmindre fagene er engelsk eller tysk.

Kort notat om tilsynsbesøg på Rudolf Steiner Skolen Kvistgaard

Onsdag d. 11. oktober 2023

- 1. modul Hovedfag Dansk i 3. klasse
- 2. modul Tysk i 3. klasse
- 3. modul Matematik i 5. klasse
- 4. modul Håndværk (keramik) i 9. klasse

Det blev en rigtig fin dag, der startede med dansk i 3. klasse (hovedfag). Efter de indledende obligatoriske ed og blokfløjtespil gik eleverne i gang med at arbejde med staveord og højtlesning. Begge dele på et fint niveau. I slutningen af timen stod den på avisfremstilling. Her var eleverne opdelt i grupper og gik til opgaven med stor iver, både hvad angik layout og nyhedsformidling. Der blev snakket om forskellige genrer indenfor avisfremstilling.

Tysktimen startede med en leg: "Kleine Hund, - wer hat deine bein gestohlen", hvor eleverne på skift var hund og 'tyv'. God intensitet og opmærksomhed og efter denne leg blev der læst og spurgt og svaret. God time.

I 5. klasse arbejdede klassen med lærerformulerede træningsopgaver. Først blev der gennemgået sidste uges opgaver og derefter gik eleverne i gang med at løse de nye opgaver. Passende niveau og godt engagement med spørgelyst og opmærksomhed.

Jeg besøgte 9. klasse og så deres arbejde med keramik. Det er uden tvivl undervisning på et flot niveau, - der bliver virkeligt arbejdet seriøst og fremstillet flotte værker. Der bliver undervist i teknikker og eleverne formår at tage det ind og få det ud i værkerne. Nøgleord var akkuratelse og fordybelse.

Tirsdag d. 27. februar 2024

Mit skema for dagen så således ud:

- 1. modul Hovedfag Matematik i 9. klasse
- 2. modul Engelsk i 5. klasse
- 3. modul Dansk i 7. klasse
- 4. modul Håndværk (Plakatkunst) i 9. klasse

I 9. klasse arbejdede klassen med begrebet sandsynlighed. I første omgang skulle eleverne i grupper kaste 3 mønter og nedskrive udfaldet. Derefter skulle der arbejdes med regneark, hvor der udover arbejdet med resultaterne også skulle simuleres med 500 kast og samle alle resultater for hele klassen. God time med et flot niveau, hvor eleverne viste mange forskellige kompetencer indenfor området.

I engelsk var jeg i 5. klasse, som startede med at synge "In the Meadow" og derefter tale om den på engelsk - god opmærksomhed og gode indslag. Derefter fik eleverne et papir og skulle finde en matchende partner via spørgsmål og svar på engelsk. Passende niveau og god intensitet.

I 7. klasse stod programmet også på avisfremstilling. Udgangspunktet var en tur til Helsingør, hvor eleverne havde været rundt og interviewe og opsøge historier fra lokalområdet. I timen skulle de nu lave det aviser og de gik til opgaven med krum hals. Der blev lavet artikler, klummer, opinionsundersøgelser, reklamer, tegnet og redigeret og arbejdet med layout til den store guldmedalje. Der skulle også laves en artikel med 'real fake news', som gav anledning til en snak om kilder. God time.

Jeg sluttede dagen med at besøge 9. klasse og så deres arbejde med plakatkunst. Nøgleord her var også akkuratelse og fordybelse. Der blev arbejdet seriøst og nøjagtigt og med god forståelse for de forskellige elementer. Der er ro og arbejdsomhed og en vis stolthed i at præsentere værkerne.

Undervejs og i forlængelse af timerne har jeg talt med lærerne om forløb, materialer og pædagogiske overvejelser, om elevernes arbejdsindsats og standpunkter.

Det er min opfattelse, at der bliver arbejdet godt i timerne, - eleverne er engagerede, spørgende, deltagende og lærerne virker velforberejdede og arbejder tydeligt med at skabe gode og tydelige relationer mellem børn og voksne.

Samlet set er det mit indtryk, at Rudolf Steiner Skolen Kvistgaard fungerer godt både fagligt og socialt, og som tilsynsførende kan jeg rapportere at alt *"... står mål med undervisningen i Folkeskolen"*.

Tak for spændende besøg, interessante samtaler og stor imødekommenhed over for mig.

Med venlig hilsen
Calle Nørvig
Marius Pedersens Vej 70, 4300 Holbæk
28 34 35 12

Holbæk d. 18. maj 2024