

## KRISEPLAN

Med krise forstås en sværere psykisk belastning, hvor ens tidligere livserfaring og mestringsevne ikke er tilstrækkelig til at håndtere situationen. Fænomenet krise er ikke i sig selv en sygdom, men kriser kan være meget alvorlige og have stor påvirkning på vores hverdag, vores følelser og vores trivsel.

Målet med kriseplanen er at sikre at alle ved, hvor ansvaret ligger og hvordan kommunikationen skal fungere, hvis der opstår en krisesituation.

Kriseplanen vil i alle tilfælde blive iværksat af rektor. Derfor skal vedkommende altid underrettes som den første.

### DER ER SIKKER VIDEN OM ELEV, DER ER UDSAT FOR SEKSUEL ELLER VOLDELIG KRÆNKELSE, ELLER OM ELEV, DER SELV ER KRÆNKER

1. Ved sikker viden om at et barn eller en ung bliver eller er blevet udsat for vold eller seksuelt overgreb, er vi som medarbejdere i samarbejde med rektor forpligtet til at underrette: **Helsingør Kommunes Familierådgivning telefon: 4928 2828/25 31 33 36.**
2. Klasselæreren skal kontakte en skolepsykolog og **Børns Vilkår på fagtelefonen: 3555 5558.** Hvis forældre eller andre omsorgspersoner er inde over, kan de ringe til **Børns Vilkår på hovednummeret 3555 5559** og vælge forældretelefonen.
3. Den person der får meddelelsen om hændelsen spørger om muligt familien eller eleven, om lærerne og/eller klassen skal have besked. *Eleven og/eller familien har afgørelsen.*
4. Hvis klassen og/eller lærerne skal have besked, har klasselæreren kommunikationsansvaret både til klassen, forældre og til kolleger.
5. Klasselæreren drager ekstra omsorg for eleven, for eksempel i form af flere samtaler og øget opmærksomhed. Eleven vil naturligt være et punkt på det ugentlige lærermøde i et godt stykke tid.
6. Voksne, der drager omsorg for barnet eller den unge inviteres til samtaler løbende.

### EN ELEV ER UDSAT FOR SEKSUEL KRÆNKELSE ELLER VOLD, ved mindste mistanke

1. Ved mistanke: Ring og få råd fra **Helsingør Kommunes Familierådgivningstelefon: 4928 2828/2531 3336** og **Børns Vilkårs fagtelefon: 3555 5558.**
2. Kontakt rektor.
3. Derefter følges eventuelt ovenstående handlingsplan.

## EN ELEV MISTER EN AF SINE NÆRMESTE, FORSØGER SELVMORD ELLER KOMMER I ANDRE KRISER

1. Den person der får meddelelsen om hændelsen spørger om muligt familien eller eleven, om lærerne og/eller klassen skal have besked. *Eleven og/eller familien har afgang.*  
Klasselæreren og dennes gruppekoordinator underrettes, desuden underrettes rektor.
2. Hvis klassen og/eller lærerne skal have besked, har klasselæreren kommunikationsansvaret både til klassen og til kolleger.
3. Den kommunikationsansvarlige klasselærer skal tale åbent og konkret om det, der er sket. Lad eleverne spørge og kommentere. Snak med klassen om, hvordan de skal modtage eleven, når hun/han vender tilbage.  
En nær klassekammerat kan evt. følges med eleven til skolen.  
Når eleven møder op i skolen igen, er det vigtigt, at eleven ved, hvordan der er blevet orienteret i klassen. AKT-læreren eller ungecoach'en kan sende besked til eleven om, at man har hørt, hvad der er sket, og at eleven er velkommen til at henvende sig til dem for at få en samtale. Skolepsykolog er også en mulighed.
4. Klasselæreren drager ekstra omsorg for eleven, for eksempel i form af flere samtaler og øget opmærksomhed. Eleven vil naturligt være et punkt på det ugentlige lærermøde i et godt stykke tid.
5. Det er vigtigt, at klassen og lærerne tager godt imod eleven, når han/hun kommer i skole igen. Skolens lærere og elever må ikke lade som om, de ikke har hørt det. Ofte er det en god idé at give eleven en omsorgsfuld kommentar eller et lille klem.  
I den efterfølgende tid kan man tage tråden op ved f.eks. at spørge eller kommentere.

## ULYKKER I SKOLESAMMENHÆNGE

1. Lærere der er i nærheden af ulykkesstedet, sørger bedst muligt for at tage sig af den/de forulykkede.
2. Rektor og klasselæreren skal have besked, hvis der er tale om store ulykker, for eksempel ved rekvirering af ambulance med udrykning. Ved mindre ulykker gives besked til en af de tilgængelige i administrationen, som evt. tilkalder en taxa eller ambulance, hvis ulykken er af alvorligere karakter.
3. Den ansvarlige er derfor ved store ulykker rektor, ved mindre ulykker en person fra administrationen. Den ansvarlige underretter hjemmet og informerer de relevante kolleger.
4. Lærere, der var til stede ved ulykken, tager sig af elever, der også har oplevet ulykken. De taler med dem om det skete.
5. Rektor sikrer, at klasselæreren orienterer berørte klasser og kolleger i tilfælde af større ulykker.
6. Der kan efterfølgende rekvireres krisepsykolog, hvis det skønnes nødvendigt.
7. Det er vigtigt, at rektor eller en lærer kontakter hjemmet for en opfølgning.

## ELEVDØDSFALD

1. Rektor underrettes og eventuel pressekontakt skal ske gennem rektor. Det er også rektor, der har kontakten til de pårørende og dermed indarbejder deres ønsker i en handleplan. I tilfælde, hvor dødsfaldet ikke skyldes ulykker på skolen, kan kommunikationsansvaret gives videre til klasselæreren.
2. Rektor underretter hele kollegiet. Først underrettes dog de lærere, der skal have klassen samme dag. Rektor er i tæt samarbejde med klasselæreren omkring præcision om hvem, der gør hvad.
3. Elevens klasse underrettes af den kommunikationsansvarlige.  
Tal åbent og konkret om det, der er sket. Lad eleverne spørge og kommentere. Der kan efterfølgende rekvireres krisepsykolog, hvis det skønnes nødvendigt.
4. I øvrige klasser tager klasselæreren en samtale med klassen, da man skal være opmærksom på, at der også kan være elever i andre klasser, der måske har relation til afdøde. Desuden er det vigtigt, at AKT-læreren eller ungecoach'en tager en samtale med pågældende elever og skønner, om der er brug for professionel krisehjælp i form af psykolog. Under klassesamtalen skal der også tales om eventuel deltagelse ved begravelse.
5. Hele skolen samles i salen til en kort højtidelighed, hvorefter der flages på halv.
6. Det er vigtigt med opfølgning af situationen. Lærerne skal være ekstra opmærksomme på elevens adfærd og eventuelt have flere samtaler med klasserne.

## PERSONALEDØDSFALD

1. Rektor underrettes. Rektor har kontakten til de pårørende og eventuel pressekontakt går også kun gennem rektor.
2. Rektor underretter hele kollegiet, helst ved et møde hvor flest mulig er samlet og hvor der kan blive lejlighed til at stille spørgsmål og få at vide, hvordan resten af dagen skal forløbe.
3. Rektor giver ansvaret for kommunikationen til de berørte klassers lærere, tal åbent og konkret om det, der er sket. Lad eleverne spørge og kommentere.  
Man kan tale om evt. deltagelse i begravelsen.
4. Hele skolen samles i salen til en kort højtidelighed, hvorefter der flages på halv.
5. Der kan efterfølgende rekvireres krisepsykolog, hvis det skønnes nødvendigt.
6. Det er vigtigt med opfølgning, som kan komme i form af opfølgende samtaler og ekstra opmærksomhed på lærernes relationer.

## Vigtige telefonnumre

Helsingør Kommunes Familierådgivning: 4928 2828/25 31 33 36

Børns Vilkårs hovednummer: 3555 5559

Børns Vilkårs fagtelefon: 3555 5558