

Rapport om tilsyn med skolens undervisning og elevernes standpunkt for skoleåret 2020 - 2021

Jeg har i år været på 3 besøg, på trods af situationen omkring Covid-19. Mine besøg beskrives nedenfor.

Det er primært bestyrelsen, skolelederen og forældrene, der dagligt fører tilsyn med undervisningens kvalitet. Dernæst kommer den forældrevalgte eksterne tilsynsførende - nemlig undertegnede, som fører tilsyn med følgende:

1. Tilsyn med elevernes standpunkt i dansk, engelsk og regning/matematik.
2. Tilsyn med skolens samlede undervisningstilbud.
3. Tilsyn med om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.
4. Tilsyn med om undervisningssproget er dansk.

Ad.1 Jeg har efter samtaler med flere elever, lærere og ledelsen fået indtryk af at det faglige niveau i de pågældende fag er meget tilfredsstillende. Jeg har selv overværet lektioner i dansk, matematik og engelsk, og oplever et stort engagement hos både elever og lærere, og en seriøs tilgang til fagene. Jeg har gennemset undervisningsmaterialer for både dansk, engelsk og matematik, og det generelle billede er, at både niveauet og engagementet er fint.

Ad.2 Jeg har læst årsplaner og skemaer. Jeg har orienteret mig på skolens hjemmeside, og holdt møder med lærere og ledelse om deres tiltag i forhold til den samlede undervisning. Skolen ønsker at danne til livet, og gøre eleverne indstillet på læring. Skolen betragter alle fag som ligeværdige, og den bestræber sig på at inspirere og motivere eleverne i alle skolens fag.

Rudolf Steiner Skolen Kvistgård er en eksamens- og karakterfri skole. Skolen giver skriftlige vidnesbyrd, der foruden faglighed vægter elevens engagement, arbejdsindsats og udvikling i faget og samtidig anviser, hvad eleven kan gøre for at styrke sin læring. Denne formative evalueringsform er en motiverende faktor for elevernes engagement.

På Rudolf Steiner Skolen i Kvistgård arbejdes der både tankemæssigt, kunstnerisk og håndværksmæssigt. Disse tre områder i livet integreres i undervisningen, så eleverne får mulighed for at udvikle sig inden for det område, hvor de har deres styrke.

Skolens samlede undervisningstilbud er derfor meget bredt.

Ad.3 Dannelse og opdragelse til demokrati er et af skolens mål. Skolen ønsker at være en skole, der vægter elevernes og forældrenes stemme i dagligdagen. På mine besøg har jeg oplevet skolens demokratiske værdier skinne igennem både i ord og handling.

Ad.4 Undervisningssproget er altid dansk på alle trin i alle fag, medmindre fagene er engelsk eller tysk.

Jeg har på mine besøg (tilsynsbesøg samt årsmødet) ført samtaler med elever, forældre og lærere, samt haft oplysende møder med skoleleder Anette og Cornelia.

Lidt generelt om besøgene Det bliver en lidt anderledes beretning i år. 2. bølge af corona og nedlukning af skolen har sat sit præg. Det har givet mange dønninger og der er sat ekstremt høje krav til både børns, unges og voksnes omstillingsparathed, tålmodighed og evne til at håndtere uvished, ensomhed, usikkerhed, skrappe retningslinjer, krav til faglig, social og personlig udvikling, - vel at mærke uden at kunne mødes og se hinanden 'rigtigt' i øjnene. I mine øjne har skolen klaret denne opgave flot. Både sidste forår og denne vinter har jeg oplevet en seriøsitet blandt både elever og lærere, der har taget udfordringen op og får det bedste ud af en, - undskyld mit franske, 'lortesituation'. Ingen har bedt om, forudset eller troet på en så udmærkende pandemi, der bare bliver ved med at udfordre os. Men jeg er blevet mødt af smilende, legende, arbejdende og foretagsomme børn og voksne, der prøver at få en alternativ hverdag til at fungere - imponerende 😊. Helt til den sidste uge har der været skemamæssige og personlige udfordringer.

Kort notat om tilsynsbesøg på Rudolf Steiner Skolen Kvistgaard

Mandag d. 22. februar 2021

Mit skema for dagen så således ud:

- | | |
|----------|-------------------------|
| 1. modul | Dansk i 1. klasse |
| 2. modul | Matematik i 4. klasse |
| 3. modul | Billedkunst i 3. klasse |

Det blev en rigtig fin dag med glade elever, der lige var vendt tilbage til skolen efter en længere nedlukning og vinterferie. Børnene blev spurgt om deres 'mentale' tilstand på en skala fra rød til grøn (gul var også en mulighed 😊). Hver elev fik den tid, de havde brug for og de andre udviste stor tålmodighed og indlevelse. Bagefter blev det tid til et eventyr om isbjørnen (læreren fortalte og bagefter gik eleverne i gang med at tegne med bivoks ud fra fortællingen. En time med god intensitet.

I 4. klasse skulle klassen have matematik. Her havde eleverne fået en del arbejdsopgaver, mens de var hjemme. Timen gik med at få færdiggjort disse opgaver, så alle var ajour. Jeg gik rundt og hjalp og fik et godt indtryk af elevernes standpunkter, som absolut var tilfredsstillende.

Endelig i 3. modul skulle 3. klasse have billedkunst og programmet stod på materialekendskab. Der skulle arbejdes med vandfarver og eleverne fulgte lærerens anvisninger flot. Landskaberne udfoldede sig lidt efter lidt og variationerne var mangfoldige, når farverne blandedes. Til slut i timen fik jeg også set lidt på enkelte hjemmeopgaver, hvor eleverne skulle konstruere deres egne drømmehuse, - virkelig flot arbejde!



Mandag d. 26. april 2021

Mit skema for dagen så således ud:

1. modul	Naturfag i 9. klasse
2. modul	Engelsk i 3. klasse
3. modul	Dansk i 7. klasse
4. modul	Orkester i 5. klasse

Dagen startede med en tur i det grønne. Eleverne skulle ud og lave insektfælder i skovbunden. Læreren anviste egnede steder med forskellige bund- og vækstforhold. Der blev gravet og lavet fælder, mens læreren fortalte om skoven. Til sidst skulle der fanges bænkebidere til videre forsøg og alle deltog i jagten, - eleverne satte tydeligvis pris på udeundervisning.

I 2. modul fik 3. klasse læst en fortælling på engelsk om 'Lord of the Dragon'. Det blev en oplæsning med stor involvering af eleverne. De bød ind og viste stor sprogforståelse og engagement. God time.

7. klasse havde dansk og det var en af de første timer efter nedlukningen. Derfor var der både en del fagligt, der skulle indhentes, dels noget socialt. Det sidste også fordi der var startet nogle nye elever i klassen under nedlukningen, - en meget speciel situation. Timen bestod af atlasøvelser, grammatikspil samt opsamling på fjernundervisningen - en stor mundfuld at overskue, men det gik forbavsende godt.

Sidst på dagen bød 5. klasse ind med lidt orkestermusik. Her var det tydeligt at de ikke havde spillet sammen i månedsvis, - der var en del rust at få banket af instrumenterne. Alle gjorde deres bedste og der skete tydelige fremskridt i løbet af timen.

Mandag d. 21. juni 2021

Mit skema for dagen så således ud:

1. modul	Dansk i 9. klasse
----------	-------------------

For at nå at få et indtryk af det faglige niveau manglede jeg de ældste elever i dansk og matematik. Desværre blev de endnu engang ramt af corona, så jeg kunne kun nå danskfaget. Her står det imidlertid godt til. Klassen var i gang med podcasts og de var meget dygtige. I timen fik jeg lejlighed til at interviewe de forskellige grupper om deres arbejde, som omhandlede 'true crime' og drama. God time, godt niveau og god intensitet.

Undervejs og i forlængelse af timerne har jeg talt med lærerne om forløb, materialer og pædagogiske overvejelser, om elevernes arbejdsindsats og standpunkter.

Det er min opfattelse, at der bliver arbejdet godt i timerne, - eleverne er engagerede, spørgende, deltagende og lærerne virker velforberejdede og arbejder tydeligt med at skabe gode og tydelige relationer mellem børn og voksne.

Samlet set er det mit indtryk, at skolen fungerer godt både fagligt og socialt, og som tilsynsførende kan jeg rapportere at alt "*... står mål med undervisningen i Folkeskolen*".

Tak for spændende besøg, interessante samtaler og stor imødekommenhed over for mig.

Med venlig hilsen

Calle Nørvig

Marius Pedersens Vej 70, 4300 Holbæk

28 34 35 12

Holbæk d. 24. juni 2021