

Oppe over skyerne stråler solen rund og gul. Vækker alle børnene og hver en lille blomst og fugl

Birkene og granerne suser i den friske vind. Hør hvor alle hanerne, de står og galer morgnen ind.

Kykkeliky, kykkeliky, kykkeliky, tre gange i Kvistgård by (sangleg)

Mennesker er en del af naturen og via mangeartede naturoplevelser, hvor naturen opleves gennem alle sanser og som et uendeligt rum for udforskning af omgivelserne og verden som helhed, får børn muligheden for at føle sig som sådan. Børnene bør opleve årstidernes skifte og derved få mulighed for at spejle menneskets egne rytmer (indånding - udånding, søvn - vågen): Naturens rytmiske skifte sommer - vinter, lys - mørke og varme - kulde.

Børnenes sanser udfordres dagligt ved ophold udendørs i al slags vejr. Årstiderne i Danmark, og det danske klima, giver uendeligt varierede naturoplevelser. At leve i et land hvor der bliver mere og mere mørkt gennem efterår og vinter, og mere og mere lyst gennem forår og sommer giver en utroligt varieret årstidsrytme. At være beriget med fire store årstidsskift gør at der aldrig er to dage der er ens. Da børnene er ude hver dag lærer de årstidernes skift, og denne læring modtager de fra naturen selv.

Der er masser af gemmesteder i haven, hvor børnene kan være i fred, og føle sig fri for opsyn. At være omgivet af træer, buske, sandkasse, jordvold, græs, blomsterbede og vasketøj der vejrer i vinden giver mulighed for at skjule sig og forvandle lege uafbrudt, samtidigt med at de voksne gør nødvendige ting i haven, og befinder sig i umiddelbar nærhed.

Regnvejr er næsten det allerbedste vejr for børn i børnehavealderen. Med ordentligt regntøj er det herligt at være ude, og at soppe, at hoppe, at plaske, at flytte vand, at bygge dæmninger, at have ubegrænset adgang til at lege med store mængder vand.

At være ude giver også mere plads til den enkelte. Der er "højere til loftet". De børn der har brug for stille lege, ofte med deres fangst af regnorme og biller, kan gøre dette uden at blive forstyrret af de børn der leger mere fysisk krævende lege.

Naturens skiften formidles bevidst under sanglegen, der synges sange om vejret, træerne, planterne, dyrene, lys og mørke, så det passer ind i naturens gang. Årsrytmen markeres gennem årstidsfesterne i børnehaven, hvor vi forbinder

festerne med årstidernes skiften, og naturen selv giver os inspiration til indholdet i festerne.

Vi mennesker påvirkes af naturens skiften, fra sommer til vinter, fra lys til mørke, fra varme til kulde, og for børn sker det på et helt ubevidst plan. I børnehaven giver vi billeder på denne påvirkning gennem indholdet i de forskellige årstidsfester. Børnene får den følelse (ubevidst): "det jeg føler i mig, er også det der sker i mine omgivelser her i børnehaven!", hvilket i den store sammenhæng giver børnene en følelse af naturlig balance og af fysisk og psykisk at være en del af naturens rytmiske kredsløb.

Børnehavens årstidsfester

Årstidsfesterne ligger som en kæde, den ene afløser den anden. Enhver årstid har en begyndelse, et forløb og en afslutning. Det er en glidende bevægelse, en glidende overgang, og vi er heldige at bo i et land hvor årstiderne umiddelbart er til at iagttage. At fejre årstidsfesterne er en ydre form der værdisætter de kosmiske fænomener.

August, høstfest

Vi høster af naturens frugter. Korn males og bages til brød. Høstfesten skal opleves som en overflodsfest hvor vi nyder godt af naturens overskud, og har festmiddag med høstbrød bagt af det hjemmemalede korn og hjemmekærnet smør. Grøntsager og frugter forvandles til aktører i en eventyrfortælling.

September, Mikaelstfest

En gammel fest som forbindes med legenden om Ridder Georg (Sankt Jørgen), Sankt Mikael og dragen. Vi står på tærsklen til den mørke tid og skal via oplevelserne ved Mikaelstfesten få mod, som ruster os til mørket og vinteren.

November, lanternefest

Nu er det blevet mørkt, vi lyser op i mørket med vort eget lys, som vi fysisk viser ved at alle børn fremstiller en lanterne som de lyser med til lanternefesten. Vi vandrer rundt i mørket med lanterne og synger om Morten (Sankt Martin, som også giver navn til Mortens aften), vi møder "vægteren" som giver sol-, måne- og stjernebager til børnene.

November, sidste fredag før december, adventsspiral

Stadig mere mørkt, advent betyder komme, det vi venter på er lysets tilbagekomst. Adventsspiralen er en lysfest, som vi udfører ved at lægge en spiral af gran på gulvet, med et lys i centrum. Alle børn får et lille stearinlys i hånden og følger spiralen ind til centrum, hvor de tænder deres lys ved det lys som står der, og ud igen, alt imens der spilles og synges advents- og julesange.

December, julefest

Børnene opfører krybbespil for alle forældre. Det er en fejring af lysets tilbagevenden i form af fejring af det lille Jesusbarns fødsel.

Februar, fastelavn

I børnehaven er fastelavn en årstidsfest som markerer grænsen mellem vinter og forår. Vi går mod lysere tider og de allerførste forårsblomster spirer, men det er fortsat koldt udenfor. Udsmykningen af børnehaven antyder lysets tilbagekomst med farver og masser af smukke spirende løgplanter.

Børnene er inviteret til at komme i festlige og farverige udklædninger, som prinsesser, trolde, engle, feer o.a. Alle de udklædte børn indgår i et fastelavnseventyr.

Marts - april, påskefest

I børnehaven markerer påskefesten en hyldest til naturen og dens opvågning. Vi sår karsefrø som vi oplever spirer, vi synger sange om æg og harer. Vi puster æg ud, som vi efterfølgende maler og hænger på en gren. Vi syer små harer og små kyllinger. Æg har begyndelsen til noget nyt i sig og haren er et meget frugtbart dyr. Børnehavebørn har ikke noget umiddelbart forhold til Påskens kristne indhold, livets kamp og dødens overvindelse, derfor er Påsken i børnehaven udelukkende en fest for naturens opstandelseskrafter.

April - maj, pinsefest

Fejres som renhedens fest, alt i naturen er nyt, friskt og nyudsprunget. Vi kalder det også "det hvide og lysegrønnes fest". Alle fuglene i naturen er i gang med sang og redebygning, så vi synger alle de sange om fugle som vi kender. I Biblen er ånden symboliseret ved en due (Mat. 3:16), derfra stammer vores tradition med at hvert barn laver en (hvid) pinsefugl.

Maj, maj fest

Forældrenes fest hvor der også inviteres folk med udefra. Det er bl. a. ventelistebørn og -forældre, familie, venner, kommunale kontakter osv.

Vi danser om majstang, synger og hygger med kagebord. Vi sætter boder op der repræsenterer de fire elementer: luft, ild, jord og vand.

Juni, sommerfest

En blomsterfest hvor hvert barn bærer en blomsterkrans på hovedet. Vi spiser morgenmad og laver bål. Forældrene bager kager til fælles kaffebord og vi ønsker hinanden en god sommer.

Årstidfesterne udspringer af mange pædagogiske overvejelser og vi evaluerer altid sidste års fest, så festen ikke bliver en gentagelse af sidste års fest, men alligevel altid genkendelig i forhold til denne. Vi er heller ikke de samme, da vi har gjort nye erfaringer.